


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин  
« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**  
(МДК, ПМ)

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Профиль; технический

Составитель(и): Препод., Лаптева Ирина Ивановна

Обсуждена на заседании ПЦК: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Протокол от 28.05.2021г. № 9

Методист  Л.В. Петрова

г. Хабаровск  
2021 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
для 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания ПЦК*

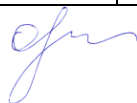
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  
полное наименование ПЦК

«02» июня 2022 г., протокол № 10

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



/Орещенко М.В.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
для 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания ПЦК*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  
полное наименование ПЦК

«01» июня 2023 г., протокол № 10

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



/Орещенко М.В.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **42 ЧАС**

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 7
обязательная нагрузка	0	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	6	6	6	6
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	42	42	42	42

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Приобретение первоначального профессионального опыта по организации и планированию работы по эксплуатации вагонов
1.2	Организации работ по ремонту подвижного состава, технологическим процессам, работе исполнителей.
1.3	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо.
1.4	Работа в бригаде и основные функции бригадира.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПП.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Железные дороги
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Учебная практика (слесарная)
2.1.5	Учебная практика (обработка металлов резанием)
2.1.6	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.7	Учебная практика (электросварочная)
2.1.8	Охрана труда
2.1.9	Метрология, стандартизация и сертификация
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

Уровень 1	основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

Уровень 1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

Уровень 1	принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:**

Уровень 1	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

**Знать:**

Уровень 1	конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
-----------	---

**Иметь практический опыт::**

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в

	современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
<b>Иметь практический опыт::</b>	

### ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>Иметь практический опыт::</b>	

### ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	задачи, структуры управления вагонным парком, производственных подразделений технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации, учета, потребного парка, показателей работы и использования вагонов, системы технического обслуживания и ремонта, классификации, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов, организации работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны), производственного процесса, принципов, типов, методов организации ремонта, поточного производства, планирование работ, учет расходов по реализации продукции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	представлять показатели эффективности использования ремонтной базы, выполнять работ и/или оказывать услуги, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте.
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Практический опыт: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи

### ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Практический опыт: в планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда

### ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, классифицировать виды, процесс принятия, организацию исполнения и контроль, методы и способы принятия
<b>Иметь практический опыт::</b>	



Уровень 1	Практический опыт: в проверке качества выполняемых работ
-----------	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основная часть</b>					
1.1	Приобретение первоначального профессионального опыта по организации и планированию работы по эксплуатации вагонов, по организации работ по ремонту подвижного состава, технологическим процессам, работе исполнителей. /Конс/	7/4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2	
1.2	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо. Работа в бригаде и основные функции бригадира./Конс/	7/4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1, Э2	
	<b>Раздел 2. Консультации</b>					
	Консультация	7/4	6			

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчинников В.В.	Металловедение. Учебник для СПО	Издательство: Форум, 2020 г.
Л1.2	Лихачев В.Л., Николаева И.В.	Основы слесарного дела: учебное пособие	Издательство: Солон-пресс, 2021
Л1.3	Солоненко В.Г., Рыжкин А.А.	Резание металлов и режущие инструменты: учебное пособие	Издательство: ИНФРА-М, 2019
Л1.4	Никифоров Н.И.	Пособие по безопасному проведению сварочных работ	Москва: издательство ЭНАС, 2019
Л1.5	Гладкова, А.В.	Методическое пособие Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности): методическое пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на
Л1.6	Филина И.А., Кузнецов К.В.	Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учебное пособие	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2020

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики</b>		
Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir_bis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir_bis_64.exe? C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		

стр. 7

Microsoft Office Professional 2003
Microsoft Office Professional 2007
Microsoft Office Professional 2016
Справочно-правовая система «Гарант»
Автосцепка СА-3
Автотормоза
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ФСС, Библиотека ДВГУПС

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
221 (ФСПО-ХТЖТ)	лаборатория Электрических машин и преобразователей подвижного состава	Парты ,Столы, Стулья, Доска, Лабораторные стенды, Электрические измерительные приборы: Вольтметр Э515, Вольтметр Э59, Вольтметр Э378, Амперметр Э365-1, Амперметр М362, Амперметр Э30, Ваттметр М45М, Ваттметр Ц20, Макеты разрезные: Машин постоянного тока, Машин переменного тока, трансформаторов, Подвагонных генераторов, Электромашинных преобразователей, Моторно-колесного блока тепловоза.
11 (ФСПО-ХТЖТ)	кабинет Конструкции подвижного состава	Парты , Столы, Стулья, Доска, Лабораторные стенды, Шкаф, Телевизор, Компьютер в сборе, Натурные образцы: Топливоподогреватель, Фильтр грубой очистки масла, Фильтр тонкой очистки масла, Цилиндрическая группа ПД-1М, Вентилятор охлаждения главного генератора с угловым редуктором, Регулятор частоты оборотов, Главный масляный насос дизеля Д100, Цилиндрическая группа дизеля Д100, Листовая рессора электровоза ВЛ80, Поглощающий аппарат автосцепки СА-3, Поглощающий аппарат автосцепки СА-3, Автосцепка СА-3, Секции холодильника, Турбокомпрессор, Бесчелюстная тележка тепловозная, Вентилятор тягового двигателя, Водяной насос, Распределительный редуктор
6 (ФСПО-ХТЖТ)	Слесарные мастерские	станок сверлильный настольный, № и марка не читается; станок сверлильный напольный, № не читается, марка ЗиЛ; станок токарный завод учебного оборудования РЗ№1, тип Т64 №3786
4 (ФСПО-ХТЖТ)	Слесарно-механические мастерские	"Станок сверлильный настольный 0021320118, марка и изготовитель не читаются. Станок сверлильный настольный 21328129, марка и изготовитель не читаются. станок заточной тип 4АА631293 №586 Муфельная печь, - ед, номера и изготовитель не читаются; компрессор с электрическим двигателем - натуральный образец планшет с инструментами - 4 шт плакаты - 11 шт
4 (ФСПО-ХТЖТ)	Слесарно-механические мастерские	"Станок сверлильный настольный 0021320118, марка и изготовитель не читаются. Станок сверлильный настольный 21328129, марка и изготовитель не читаются. станок заточной тип 4АА631293 №586 Муфельная печь, - ед, номера и изготовитель не читаются; компрессор с электрическим двигателем - натуральный образец планшет с инструментами - 4 шт плакаты - 11 шт

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Производственная практика ПП02.01 профессионального модуля ПМ.02 направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики образовательной организации об уровне освоения общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Код наименование*

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

**1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ОПОП (ППССЗ) ОУ

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания, № задания	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП)	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	--участие в планировании работы коллектива исполнителей; -отслеживание хода выполнения производственной задачи -определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	<b>ЗП</b>		отчеты по практике аттестац. лист Диф Зачет
<b>ПК 2.2.</b> Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	- участие в планировании и соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении ремонтных работ - соблюдение последовательности разработки технологических процессов производства ремонтных работ использование методов проверки знаний персонала на производственном участке; -точное исполнение требований инструкционного материала;	<b>ЗП</b>		отчеты по практике аттестац. лист Диф ачет
<b>ПК 2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	проверка качества выполняемых работ - соблюдение последовательности исполнения технологических процессов производства ремонтных работ	<b>ЗП</b>		отчеты по практике аттестац. лист Диф Зачет
<b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление высокой активности, инициативности в процессе освоения всех элементов ПМ; -добровольно и активно участие в студенческих научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, викторинах, кружках; - проявление самостоятельности в учебно-исследовательской деятельности, направленной на выявление сущности и социальной значимости профессии.			отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конферен-циях
<b>ОК2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; - проявление самостоятельности		отчеты по ПЗ	отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конферен-циях

качество	<p>в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами;</p> <p>-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;</p> <p>-адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</p>			
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;</p> <p>- участие в решении нестандартной ситуации,</p> <p>-разработка, предложение различных способов её решения;</p> <p>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</p> <p>- своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий</p>	ПЗ 1-12	отчеты по ПЗ	отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях
<b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</p> <p>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-оперативность поиска информации;</p> <p>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</p> <p>-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>	ПЗ 1-12,	отчеты по ПЗ	отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях
<b>ОК5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>-уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <p>-самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных,</p>	ПЗ 1-12	отчеты по ПЗ	отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях

	с профессионально ориентированными информационными системами.			
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</li> <li>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</li> <li>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</li> <li>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</li> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываниях по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>	ПЗ 1-12	отчеты по ПЗ	отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</li> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>	ПЗ 1-12	отчеты по ПЗ	отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях



<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию; -активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; -стремление получить или повысить профессиональный разряд; -проведение самодиагностики и самоанализа уровня профессиональной компетентности и личностного развития;</p>	<p>ПЗ 1-12</p>	<p>отчеты по ПЗ</p>	<p>отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях</p>
<p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; -активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства;</p>	<p>ПЗ 1-12</p>	<p>отчеты по ПЗ</p>	<p>отчеты по практике участие в викторинах, олимпиадах, отчетных конференциях</p>

Типы заданий, применяемые для освоения компетенций:  
ЗП – Задание на практику.

### 1.1.2 Приобретение практического опыта при прохождении практики

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике
1	2
<p>ПО 1 Определения конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава с точки зрения их надежности и экономичности;</p>	<p>выполнение заданий по демонстрации знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -соблюдение выполнения норм охраны труда и ТБ; -выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; -выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; -изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -заполнение технической и технологической документации; -выполнение заданий по сбору информации быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p>
<p>ПО 2. Обнаружения неисправностей,</p>	<p>- выполнение работ по демонстрации знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -соблюдение требований выполнения норм охраны труда и ТБ; -выполнение проверки работоспособности частей вагонов; -выполнение проверки технического состояния элементов вагонов; -заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; -применение противопожарных средств;</p>
<p>ПО 3. Выполнения основных видов работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов, а также общими понятиями о системах и видах ремонтов;</p>	<p>-выполнение работ по демонстрации знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; -соблюдение норм охраны труда; -участие в принятии решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; - выполнение работ по демонстрации правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p>

	-выявление неисправностей подвижного состава по внешним признакам.
ПО 4. Проведения полного и сокращенного опробования тормозов	-выполнение работ по проведению полного и сокращенного опробования тормозов -заполнение справки ВУ-45 -участие в разработке технологического процесса на отдельную работу.
ПО 5 планирования работы коллектива исполнителей;	ведение переговоров в соответствии с регламентом; правила ведения документации слесаря и осмотрщика подвижного состава. обязанности бригадира, мастера перед вступлением на дежурство и во время дежурства. выполнение обязанностей слесаря ремонтника.
ПО 6 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	-Участие в планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. -составление плана по производству ремонта подвижного состава. - выполнение знаний об организации производственных работ. - выполнение работы с нормативной и технической документацией. -выполнение расчета основных технико-экономических расчетов. -реализация своих прав с точки зрения законодательства. -демонстрация знаний обязанностей должностных лиц.
ПО7 оформлять техническую и технологическую документацию	-заполнение технической документации, по контролю технического состояния подвижного состава; -заполнение документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - выполнение заданий по сбору информации, о состоянии деталей и узлов подвижного состава;
ПО 8разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	-выполнение работ по разработке технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; -заполнение документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

### 1.1.3. Освоение умений

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Коды формируемых ОК и ПК, заданные ФГОС	Тип задания №задания (если предусмотрен)	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП ПМ и УП)	
				Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
У-1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	-описывает технологии конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -излагает сущности перспективных технических новшеств; -описывает этапы ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий; -выбирает способы планирования и повышения личного и квалификационного уровня; -проявляет интерес к инновациям в профессиональной области	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3	задания по практике		диф. зачет
У-2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	-точно излагает основные положения по организации ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; -точно излагает основные положения по организации проверки работоспособности частей вагонов; -точно излагает основные положения по организации проверки технического состояния элементов вагонов; -точно излагает основные положения по определению неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам; -точно излагает основные положения сущности перспективных технических новшеств; -представляет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -представляет методы и способы использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; -описывает ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий;	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3	задания по прак-тике		диф. зачет
У-3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава	-определение поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; -выполнение проверки работоспособности частей вагонов; -выполнение работ по проверке технического состояния элементов	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3	задания по практике		диф. зачет

<p>требованиям нормативных документов</p>	<p>вагонов;          -определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;          -изложение сущности перспективных технических новшеств;          -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;          -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;          -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;          -проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий;          -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>				
<p>У-4 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p>	<p>-выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;          -выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;          -выполнение проверки работоспособности частей вагонов;          -проверка технического состояния элементов вагонов;          -определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;          -изложение сущности перспективных технических новшеств;          -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;          -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;          -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;          -проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий;          -планирование обучающимся</p>	<p>ПК2.1,2,3, ОК1,2,3</p>			

	повышения личного и квалификационного уровня; проявление интереса к инновациям в профессиональной области				
У-5 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленным и требованиями	- выполнения норм охраны труда и ТБ; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; -применение противопожарных средств; -принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; -демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; -изложение сущности перспективных технических новшеств; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	ПК2.1,2, ОК1,2,3			
У бумение разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документации	-составление необходимых графических и текстовых документов, ведомостей технологических документов (ВТД), маршрутных карт (МК), карт технологических процессов (КТП), карт дефектации, сводных операционных карт (СОК), карт эскизов (КЭ), технологических инструкций (ТИ), технолого - нормировочных карт;	ПК 2.1; ПК 2.2 ОК1,2,3			

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы Производственной практики (по профилю специальности)

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПП

Итоговой формой контроля по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. Он проверяет готовность обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава. Организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технической деятельности сформированность у них общих и профессиональных компетенций. Условием допуска к дифференцированному зачету является наличие заполненного дневника по практике, оформленный отчет по практике с выполненным индивидуальным заданием, заполненный и подписанный руководителем практики от организации аттестационный лист и документ формы КУ-94.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## 2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по производственной практике (по профилю специальности) Критерии оценки

Оценка	Критерии
5 «отлично»:	-части задания выполнены полностью; -ответы студента полностью соответствуют проверяемым результатам обучения и компетенциям
4 «хорошо»:	-части задания выполнены полностью; -ответы студента соответствуют проверяемым результатам обучения и компетенциям, но требуют незначительных уточнений
3 «удовлетворительно»	части задания выполнены, но не полностью; -для ответа обучающийся нуждается в частичной подсказке -проверяемые результаты подтверждаются не полностью
2 «неудовлетворительно»	части задания выполнены, не полностью; для ответа обучающийся нуждается в подсказке проверяемые результаты не подтверждаются

## 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

(если предусмотрено)

Тип портфолио: \_\_\_\_\_

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Критерии оценки. Показатели оценки презентации и защиты портфолио(если предусмотрено)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

## 3. Контроль приобретения практического опыта

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Виды работ	Коды проверяемых	Документ,
------------	------------------	-----------

	результатов			подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
<p><b>Осмотрщик-ремонтник вагонов;</b> Ознакомление с рабочим местом, нумерацией и специализацией путей в парках прибытия (отправления), расстановкой и показаниями маршрутных и маневровых сигналов</p> <p>-Ознакомление с инструктажем по охране труда на рабочем месте.</p> <p>-Изучение маршрутов безопасного прохода к месту работы.</p> <p>-Изучение требований охраны труда при встрече поездов, проверке маршрута и закреплении подвижного состава, в том числе вагонов с опасными грузами класса</p> <p>– Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО.</p> <p>Проверка работоспособности систем вагонов.</p> <p>Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом</p> <p>Контроль за работой систем вагонов, ТО в пути следования.</p> <p>Выполнения требований сигналов.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</p> <p>Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам</p> <p>Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.</p> <p>Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов.</p> <p><b>Поездной электромеханик;</b></p> <p>-Ознакомление с рабочим местом</p> <p>-Ознакомление с требованиями техники безопасности и безопасности движения поездов при выполнении</p> <p>-Проведение производственного инструктажа и инструктажа по технике безопасности;</p> <p>-Соблюдение требований охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ</p> <p>-Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке</p> <p>-Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо</p> <p>Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.</p> <p>Работа в бригаде и основные функции бригадира</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий</p> <p>Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности</p> <p><b>Слесарь по ремонту подвижного состава;</b></p> <p>-Ознакомление с рабочим местом, нумерацией и специализацией путей в парках прибытия (отправления), расстановкой и показаниями маршрутных и маневровых сигналов</p> <p>-Ознакомление с инструктажем по охране труда на рабочем месте.</p> <p>–Изучение маршрутов безопасного прохода к месту работы.</p> <p>–Изучение требований охраны труда</p> <p>– Ведение технической документации.</p> <p>– Подготовка к работе средств для контроля</p>	<p>ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3</p>	<p>ОК1,2, 3,6,7,8, 9</p>	<p>У1-6; ПО 1-6</p>	<p>аттестационный лист о прохождении практики КУ – 148 КУ – 94, выписка из трудовой книжки, справка с места работы.</p>
	<p>ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3</p>	<p>ОК1,2, 3,6,7,8, 9</p>	<p>У1-6; ПО 1-8</p>	

<p>состояния конструктивных узлов подвижного состава</p> <p>Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.</p> <p>Ремонт и изготовление деталей по 10–11 квалитетам</p> <p>Разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой.</p> <p>Регулировка и испытание отдельных узлов вагонов</p> <p>Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей</p> <p>Изготовление прокладок, экранов печей, скоб для закрепления диванов</p> <p>Продувка секций радиатора дизеля.</p> <p>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем вагонов</p> <p>Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте вагонов, передовые и безопасные методы и приемы труда.</p>	<p>ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3</p>	<p>ОК1,2, 3,6,7,8, 9</p>	<p>У1-6; ПО 1-8</p>	
---	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--

#### 4. Задания для оценки освоения умений и практического опыта

ФОНД индивидуальных заданий.

В состав Фонда входит перечень заданий для малых групп студентов: по три человека в группе

Задание 1: Выполнить работы:

Измерить равномерный прокат колесной пары и объяснить:

1. Причины возникновения равномерного проката.
2. Требования ПТЭ к прокату колесной пары и требования к прокату при подкатке колесной пары под вагоны.
3. Способ устранения неисправностей

Задание 2: Выполнить работы:

Изменить неравномерный прокат колесных пар и объяснить:

Причины неравномерного проката

Порядок измерения

Требования к неравномерному прокату в эксплуатации

Способ устранения

Передовые методы выявления этой неисправности в эксплуатации

Задание 3: Выполнить работы:

Измерить толщину гребня колеса и объяснить:

Причины тонкого гребня

Порядок измерения

Требования к толщине гребня в эксплуатации и при периодических ремонтах вагонов

Способ устранения

Колесные пары, требующие особого внимания при техническом обслуживании

Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

Задание 4: Выполнить работы:

Измерить ползун на колесной паре и объяснить:

Причины ползуна

Порядок измерения

Признаки ползуна при встрече поезда сходу при техническом обслуживании

Требования к ползуну при эксплуатации

Способ устранения

Задание 5: Выполнить работы:

Измерить навар на колесной паре и объяснить:

Причины навара

Порядок измерения

Признаки навара при встрече поезда сходу при техническом обслуживании

Требования к навару при эксплуатации

Способ устранения

Задание 6: Выполнить работы:



Измерить подрез гребня колесной пары и объяснить:

Причины подреза

Способы обнаружения

Способ устранения

Требования к подрезу гребня колесной пары

Особые требования при техническом обслуживании колесным парам с красными буксовыми крышками

Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

Задание 7: Выполнить работы:

Измерить толщину обода колеса и объяснить:

Причины тонкого обода

Порядок измерения

Требования к толщине обода колеса в эксплуатации и при подкатке под вагоны, прошедшие периодические ремонты (пассажирские, грузовые)

Способ устранения

Техника безопасности при замене колесных пар

Задание 8: Выполнить работы:

Исследовать состояние буксового узла при техническом обслуживании и объяснить:

Конструкцию буксового узла

Порядок обслуживания при встрече поезда

Порядок обслуживания после остановки поезда

Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

Задание 9: Выполнить работы:

Исследовать состояние буксового узла в эксплуатации специальным шаблоном Басалаева и объяснить:

Конструкцию буксового узла

Порядок исследования шаблоном

Действия осматрщика при обнаружении неисправности буксового узла

Объяснить назначение бирок под болтами крепительной крышки

Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов.

Задание 10: Выполнить работы:

Исследовать состояние автосцепки шаблоном 873 р при техническом обслуживании вагонов и объяснить:

Причины саморасцепов

Порядок исследования шаблоном

Порядок замены детали механизма автосцепки

Техника безопасности при замене деталей механизма автосцепки

Задание 11 Выполнить работы:

Исследовать состояние автосцепки шаблоном 940р и её положение на вагоне, объяснить:

Случаи проведения проверки автосцепки шаблоном

Порядок проверки

Требования к высоте автосцепки над головками рельсов при выпуске из текущего отцепочного ремонта

Разница между высотами осей автосцепок по обоим концам вагона при выпуске из текущего отцепочного ремонта

Техника безопасности при смене автосцепок при TP1 – TP2

Задание 12 Выполнить работы:

Проверить автосцепки при ТО специальным ломиком и объяснить:

Причины саморасцепов

Порядок проверки ломиком

Проверить длину цепи расцепного привода

Действия осматрщика при случайно расцепленных автосцепках

Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

Задание 13 Выполнить работы:

Проверить состояние тележки 18 – 100 и объяснить:

Неисправности, при которых запрещается эксплуатация тележки

Порядок выявления неисправности

Требования к суммарному зазору между скользунами и к фрикционным клиньям

Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

Задание 14 Выполнить работы:

Произвести сокращенное опробование тормозов и объяснить:

Случаи проведения сокращенного опробования тормозов

Порядок проведения.

Техника безопасности при опробовании

Задание 15 Выполнить работ:  
 Произвести полное опробование тормозов и объяснить:  
 Случаи проведения полного опробования тормозов  
 Порядок проведения.  
 Техника безопасности при опробовании

Задание 16 Выполнить работы:  
 Определить потребное и фактическое и тормозное нажатие и объяснить:  
 Формула для определения потребного нажатия  
 Формула для определения фактического нажатия  
 Определить согласно исходным данным  
 Сделать вывод  
 Исходные данные:  
 Грузовой поезд имеет массу 3800т., уклон 0,005  
 Состав сформирован из следующих вагонов:  
 26 четырехосных вагонов на среднем режиме  
 14 четырехосных вагонов на порожнем режиме

Задание 17 Выполнить работы:  
 Сменить колодку и объяснить:  
 Виды колодок, применяемых на подвижном составе  
 Требования к колодкам в эксплуатации  
 Преимущества и недостатки композиционных и чугунных колодок  
 Порядок смены  
 Техника безопасности при смене колодок при техническом обслуживании

Задание 18 Выполнить работы:  
 Проверить целостность тормозной магистрали и объяснить:  
 Назначение тормозной магистрали  
 Порядок проведения проверки  
 Техника безопасности при проверке целостности магистрали

#### Критерии оценки

Оценка	Критерии
5 «отлично»:	-части задания выполнены полностью; -ответы обучающегося полностью соответствуют проверяемым результатам обучения и компетенциям
4 «хорошо»:	-части задания выполнены полностью; -ответы обучающегося соответствуют проверяемым результатам обучения и компетенциям, но требуют незначительных уточнений
3 «удовлетворительно»	части задания выполнены, но не полностью; -для ответа обучающийся нуждается в частичной подсказке -проверяемые результаты подтверждаются не полностью
2 «неудовлетворительно»	части задания выполнены, не полностью; для ответа обучающийся нуждается в подсказке проверяемые результаты не подтверждаются

**Теоретические задания к МДК 4.1 «Выполнение работ по одной или по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

#### ТЗ 1

##### **1.Измерить равномерный прокат колесной пары и объяснить:**

1. Причины равномерного проката
2. Порядок измерения и требования к прокату в эксплуатации и при подкатке под вагоны, прошедшие периодические ремонты.
3. Способ устранения

#### ТЗ 2

##### **Изменить неравномерный прокат колесных пар и объяснить:**

1. Причины неравномерного проката
2. Порядок измерения
3. Требования к неравномерному прокату в эксплуатации
4. Способ устранения

5. Передовые методы выявления этой неисправности в эксплуатации

### **ТЗ 3**

#### **Измерить толщину гребня колеса и объяснить:**

1. Причины тонкого гребня
2. Порядок измерения
3. Требования к толщине гребня в эксплуатации и при периодических ремонтах вагонов
4. Способ устранения
5. Колесные пары, требующие особого внимания при техническом обслуживании
6. Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

### **ТЗ 4**

#### **Измерить ползун на колесной паре и объяснить:**

1. Причины ползуна
2. Порядок измерения
3. Признаки ползуна при встрече поезда сходу при техническом обслуживании
4. Требования к ползуну при эксплуатации
5. Способ устранения

### **ТЗ 5**

#### **Измерить навар на колесной паре и объяснить:**

1. Причины навара
2. Порядок измерения
3. Признаки навара при встрече поезда сходу при техническом обслуживании
4. Требования к навару при эксплуатации
5. Способ устранения

### **ТЗ 6**

#### **Измерить подрез гребня колесной пары и объяснить:**

1. Причины подреза
2. Способы обнаружения
3. Способ устранения
4. Требования к подрезу гребня колесной пары
5. Особые требования при техническом обслуживании колесным парам с красными буксовыми крышками
6. Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

### **ТЗ 7**

#### **Измерить толщину обода колеса и объяснить:**

1. Причины тонкого обода
2. Порядок измерения
3. Требования к толщине обода колеса в эксплуатации и при подкатке под вагоны, прошедшие периодические ремонты (пассажирские, грузовые)
4. Способ устранения
5. Техника безопасности при замене колесных пар

### **ТЗ 8**

#### **Исследовать состояние буксового узла при техническом обслуживании и объяснить:**

1. Конструкцию буксового узла
  2. Порядок обслуживания при встрече поезда
  3. Порядок обслуживания после остановки поезда
- Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

### **ТЗ 9**

#### **Исследовать состояние буксового узла в эксплуатации специальным шаблоном Басалаева и объяснить:**

1. Конструкцию буксового узла
  2. Порядок исследования шаблоном
  3. Действия осмотрщика при обнаружении неисправности буксового узла
  4. Объяснить назначение биров под болтами крепительной крышки
- Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов.

### **ТЗ 10**

#### **Исследовать состояние автосцепки шаблоном 873 р при техническом обслуживании вагонов и объяснить:**

1. Причины саморасцепов
  2. Порядок исследования шаблоном
  3. Порядок замены детали механизма автосцепки
- Техника безопасности при замене деталей механизма автосцепки.

### **ТЗ 11**

#### **Исследовать состояние автосцепки шаблоном 940р и её положение на вагоне, объяснить:**

1. Случаи проведения проверки автосцепки шаблоном
2. Порядок проверки
3. Требования к высоте автосцепки над головками рельсов при выпуске из текущего отцепочного ремонта
4. Разница между высотами осей автосцепок по обоим концам вагона при выпуске из текущего отцепочного ремонта
5. Техника безопасности при смене автосцепок при ТР1 – ТР2

### **ТЗ 12**

#### **Проверить автосцепки при ТО специальным ломиком и объяснить:**

1. Причины саморасцепов
2. Порядок проверки ломиком
3. Проверить длину цепи расцепного привода
4. Действия осмотрщика при случайно расцепленных автосцепках
5. Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

### **ТЗ 13**

#### **Проверить состояние тележки 18 – 100 при и объяснить:**

1. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация тележки
  2. Порядок выявления неисправности
  3. Требования к суммарному зазору между скользунами и к фрикционным клиньям
- Техника безопасности при техническом обслуживании вагонов

### **ТЗ 14**

#### **Произвести сокращенное опробование тормозов и объяснить:**

1. Случаи проведения сокращенного опробования тормозов
2. Порядок проведения.
3. Техника безопасности при опробовании

### **ТЗ 15**

#### **Произвести полное опробование тормозов и объяснить:**

1. Случаи проведения полного опробования тормозов
2. Порядок проведения.
2. Техника безопасности при опробовании

### **ТЗ 16**

#### **Определить потребное и фактическое и тормозное нажатие и объяснить:**

1. Формула для определения потребного нажатия
2. Формула для определения фактического нажатия
3. Определить согласно исходным данным
4. Сделать вывод

Исходные данные: Грузовой поезд имеет массу 3800т., уклон 0,005

Состав сформирован из следующих вагонов:

- 1.26 четырехосных вагонов на среднем режиме
- 2.14 четырехосных вагонов на порожнем режиме

### **ТЗ 17**

#### **Сменить колодку и объяснить:**

1. Виды колодок, применяемых на подвижном составе
2. Требования к колодкам в эксплуатации
3. Преимущества и недостатки композиционных и чугунных колодок
4. Порядок смены
5. Техника безопасности при смене колодок при техническом обслуживании

### **ТЗ 18**

#### **Проверить целостность тормозной магистрали и объяснить:**

1. Назначение тормозной магистрали
2. Порядок проведения проверки
3. Техника безопасности при проверке целостности магистрали

### **ТЗ 19**

#### **Устранить обледенение тормозной рычажной передачи грузового вагона и объяснить:**

1. Назначение тормозной рычажной передачи
2. Конструкция тормозной рычажной передачи

### 3. Порядок устранения обледенения

#### ТЗ 20

Заполнить справку ВУ – 45 и объяснить:

1. Случаи заполнения
2. Информация, содержащаяся в справке
3. Заполнить справку ВУ – 45

Исходные данные: Грузовой поезд имеет массу 2600т.

Состав сформирован из следующих вагонов:

1. 15 четырехосных вагонов на груженом режиме
2. 15 четырехосных вагонов на порожнем режиме
3. 2 рефрижераторных вагона на груженом режиме
4. 5 восьмиосных вагонов на среднем режиме

Руководящий уклон 5 ‰.

Количество вагонов с ручными тормозами – 7.

#### критерии оценки

Оценка	Критерии
5 «отлично»:	-части задания выполнены полностью; -ответы обучающегося полностью соответствуют проверяемым результатам обучения и компетенциям
4 «хорошо»:	-части задания выполнены полностью; -ответы обучающегося соответствуют проверяемым результатам обучения и компетенциям, но требуют незначительных уточнений
3 «удовлетворительно»	части задания выполнены, но не полностью; -для ответа обучающийся нуждается в частичной подсказке -проверяемые результаты подтверждаются не полностью
2 «неудовлетворительно»	части задания выполнены, не полностью; для ответа обучающийся нуждается в подсказке проверяемые результаты не подтверждаются